

Vorname: \_\_\_\_\_

ID: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Nachname: \_\_\_\_\_

Gruppe: \_\_\_\_\_

Kursnummer: \_\_\_\_\_

**III. Grammatik**

**Gesamt: \_\_\_\_\_ / 20**

**1. Schreiben Sie die Sätze im Aktiv bzw. Passiv. Achten Sie auf die Originalzeiten!**

a) Liebe und Freude sind von den Probanden fast überall gefühlt worden.

---

---

b) Die Testpersonen sollten die Gefühle auf einer Karte markieren.

---

---

c) Ekel konnte von den Testpersonen in Mund und Magen gespürt werden.

---

---

\_\_\_\_\_ / 3

**2. Formulieren Sie Sätze mit Passiversatz. Benutzen Sie jede Form nur einmal. Achten Sie auf die Originalzeiten!**

a) Neues Wissen konnte aus Fehlern gelernt werden.

---

---

b) Der Kontakt kann in Deutschland in Form von „Balkon zu Balkon“ beobachtet werden.

---

---

c) Die Schiebefenster dürfen wegen der Fliegengitter nicht geöffnet werden.

---

---

\_\_\_\_\_ / 3

**3. Schreiben Sie die korrekten Relativpronomen.**

Flüchtlinge, \_\_\_\_\_ von dem Schiff „luventa“ gerettet werden, haben das Glück in Europa ein neues Leben zu beginnen. Dieselben Menschen, \_\_\_\_\_ Familien oftmals noch im Ausland sind, schicken häufig Geld an ihre Familien. Deswegen suchen sie dringend eine Arbeit und das trotz niedriger Bezahlung, \_\_\_\_\_ die Arbeitgeber wissen. Deshalb machen die Arbeitgeber häufig schlechte Angebote, \_\_\_\_\_ die Flüchtlinge aus Not zustimmen müssen.

\_\_\_\_\_ / 2

**4. Verbinden Sie die Sätze mit *um ... zu*, *ohne ... zu* oder *statt ... zu*.**

a) Tommy ist nach Barcelona gefahren. Er wollte Spaß haben.

---

---

b) Frau Leuner schläft mittags. Sie geht mittags nicht raus.

---

---

c) Der Autor vermutet, dass Frau und Herr Leuner die Rechten wählen. Er weiß es nicht wirklich.

---

---

\_\_\_\_\_ / 3

**5. Formulieren Sie die Sätze um. Nutzen Sie dafür ein Partizipialattribut oder einen Relativsatz.**

a) Der von jedem erlebte Kulturschock hat 5 Phasen.

Der Kulturschock, \_\_\_\_\_, hat 5 Phasen.

b) Die Phase, die die Stimmung der Person verschlechtert, heißt Ernüchterungsphase.

Die \_\_\_\_\_ Phase heißt  
Ernüchterungsphase.

c) In der vierten Phase macht man Fortschritte, die nicht erwartet wurden.

In der vierten Phase macht man \_\_\_\_\_ Fortschritte.

\_\_\_\_\_ / 3

**6. Formulieren Sie irrealer Konditionalsätze (Konjunktiv II). Achten Sie auf die Originalzeiten!**

a) Das Steak war blau. Deshalb ekelten sich die Testpersonen.

---

---

b) Es gibt nicht viele blaue Lebensmittel in der Natur. Deshalb essen die Menschen nicht gerne blaue Lebensmittel.

---

---

c) Die Testpersonen müssen keine gelben Lebensmittel essen. Deshalb erwarten sie keinen sauren Geschmack.

---

---

\_\_\_\_\_ / 3

**7. Verbinden Sie die Sätze mit den angegebenen Konnektoren.**

a) Er hat nicht eingegriffen. Er hatte nicht genug Informationen. (nämlich)

---

---

b) Die Verantwortungsdiffusion wurde außer Kraft gesetzt. Er hat als Erster geholfen. (sodass)

---

---

c) Viele Menschen gafften nur. Der Grund dafür ist die pluralistische Ignoranz (wegen)

---

---

\_\_\_\_\_ / 3