


 Name: _____

 Gruppe: _____
 St.-ID: _____

Datum: _____

Übungsprüfung B2.1

Leseverstehen



1 Die Geschichte des Internets

A Ende der 1960er Jahre legten US-Politiker den Grundstein für das größte Datennetz der Welt. Es entstand aus der Überlegung, wie die Kommunikation im Falle eines atomaren Krieges aufrechterhalten bleiben könne. Man wollte eine möglichst dezentrale Kommunikationstechnologie entwickeln, die auch in ungünstigen Situationen noch funktionsfähig sein sollte. Aus diesem Grund wurden vier Rechner zu einem Netzwerk namens ARPANET zusammengeschaltet – sie bildeten die Keimzelle des heutigen Internets. Nur das US-Verteidigungssystem sowie einige Hochschulen hatten Zugang zu ARPANET.

B 1982 wurde ARPANET mit den Computernetzen von weiteren Hochschulen verbunden. Damit hatte ARPANET eine solche Größe erreicht, dass 1983 die Aufgliederung in einen militärisch genutzten und einen forschungsorientierten Teil notwendig wurde. Letzterer bekam den Namen INTERNET.

C In den 1980er Jahren verbreitete sich das Internet auch außerhalb der Hochschulen. Die Zahl der Netzwerke kommerzieller Anbieter und deren Teilnehmer stieg weltweit stark an. Das Internet wurde ein unverzichtbares Mittel der Kommunikation für viele Menschen. Zu den wichtigsten Diensten des Internets gehörten die E-Mail (Senden und Empfangen von elektronischen Nachrichten), die Chat-Rooms (Gesprächsrunden zu den unterschiedlichsten Themen), sowie die Informations- und Adressensuche.

D Inzwischen ist das Netz für die meisten Menschen zu einem wichtigen Teil ihres Lebens geworden. Man kann sich über das Internet eine Pizza oder ein neues Auto bestellen, Bankgeschäfte erledigen, Flug- oder Bahntickets kaufen oder Reisen buchen. Aber auch viele kulturelle Angebote gibt es im Internet: ein virtueller Spaziergang durch die berühmten Museen der Welt, wie beispielsweise den Louvre in Paris, ist ebenso möglich wie ein Blick in die großen Bibliotheken.

27 **E** Die immer weiter zunehmende kommerzielle Nutzung des Internets macht
28 einigen Wissenschaftlern jedoch Sorgen, denn so viele völlig unterschiedliche
29 Informationen auf derselben Plattform anzubieten, muss ihrer Meinung nach ins
30 Informationschaos führen. Zudem sehen sie eine ernste Gefahr, vor allem für Kinder
31 und Jugendliche, in den vielen Online-Angeboten mit rassistischen,
32 gewaltverherrlichenden oder pornographischen Inhalten.

33 **F** Mit diesen Risiken müssen die Internetnutzer jedoch leben, denn das
34 weltumspannende Netz hat weder einen kontrollierenden Besitzer noch eine
35 Zentralverwaltung, die Einfluss auf die angebotenen Dienstleistungen und Inhalte
36 nehmen könnte.

Worterklärungen:

Z. 5: dezentral (Adj.) = nicht zentral

Z. 8: die Keimzelle (-n) = Startpunkt von etwas, aus dem sich etwas größeres entwickelt

Z. 15: kommerziell (Adj.) = um damit Geld zu verdienen

Z. 30: das Informationschaos = ein Durcheinander von Informationen


 Name: _____

 Gruppe: _____
 St.-ID: _____

Datum: _____

Abschlusstest**Leseverstehen****Punkte: _____/30**

Aufgaben zum Lesetext „Die Geschichte des Internets“

1. Welche Überschrift passt zu welchem Textabschnitt (A – F)?**Vorsicht, eine Überschrift passt nicht! Machen Sie dort einen Strich (---).**

Überschrift	Abschnitt
1. Ein globales, unkontrollierbares Netzwerk	
2. ARPANET - Der Ursprung des heutigen Internets	
3. Risiken und Gefahren durch ARPANET	
4. Große Vielfalt von Online-Angeboten	
5. Online-Risiken besonders für Kinder	
6. Die Geburt des INTERNET	
7. Nutzung des Netzes für viele, nicht nur Hochschulen	

_____ /7 P.

2. Wozu wurde ARPANET geschaffen? (ganzer Satz, nicht aus Text kopieren)

I: _____/2 S: _____/1 → G: _____3 P

3. Nennen Sie die zwei Gründe, warum die Regierung der USA dem Kommunikationsnetz einen neuen Namen gab
(Schreiben Sie bitte ganze Sätze, kopieren Sie nicht aus dem Text.)

I: _____/3 S: _____/1 → G: _____4 P

4. In welchem Lebensbereich spielte das Internet ab den 1980er Jahren eine sehr wichtige Rolle, und welche Beispiele nennt der Text dafür?

I: ____/2,5 S: ____/1 → G: ____3,5 P

5. Welche Möglichkeiten bietet heute das Internet in den folgenden Bereichen? Nennen Sie Beispiele aus dem Text in Stichworten!

Mobilität + Verkehr	Kultur	Finanzen

G: ____2,5 P

6. Erklären Sie mit eigenen Worten, welche zwei Gefahren einigen Wissenschaftlern heute noch Sorgen machen.

I: ____/3 S: ____/1 → G: ____4 P

7. Beenden Sie den Satz inhaltlich und grammatisch korrekt!

Das Internet hat keinen Besitzer, der es kontrolliert, und auch keine Zentralverwaltung, die die Inhalte beeinflusst. Aus diesem Grund _____

_____ .

I: ____/1,5 S: ____/0,5 → G: ____ 2 P

8. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an!

	richtig	falsch
a) Das Internet wurde aus militärischen Interessen erfunden.	☐	☐
b) Aus dem INTERNET entstand das ARPANET.	☐	☐
c) Die Leute sehen den Louvre heute lieber im Internet als in der Realität.	☐	☐
d) Im Internet kommen Kinder nicht mit Rassismus in Kontakt, weil sie zu jung dafür sind.	☐	☐

G: ____ 4 P