

C 1.1 Übungsprüfung Vorgabenorientierte Textproduktion
Bewertungsbogen „Finanzierung des Studiums“

	unter DSH-1		DSH-1		DSH-2		DSH-3	
Themenbezug (s. Erwartungshorizont)		0- 4,5		5- 5,5		6- 6,5		7-8
Themenentwicklung und textstrukturierende Mittel	nicht klar strukturiert, Gedankengang z.T. nicht nachvollziehbar kaum Verknüpfungsmittel oder inhaltsleere Aneinanderreihung von Redemitteln	0- 5,5	Brüche im Gedankengang, die den Lesefluss unterbrechen begrenzte Anzahl von Verknüpfungsmitteln	6- 6,5	Struktur erkennbar, Gedankengang nachvollziehbar sinnvolle Verwendung verschiedener Verknüpfungsmittel	7-8	klare Gliederung gut strukturierter Text mit breitem Spektrum an Verknüpfungsmitteln	8,5-10
Grammatik (Verbvalenz, Kongruenz, Rektion, Tempus, Syntax, Morphologie)	viele systematische, teils elementare Fehler, die das Verstehen erschweren sich ständig wiederholende Satzmuster	0- 5,5	störende Regelverstöße, Text aber weitgehend verständlich einförmige Satzmuster	6- 6,5	gute Beherrschung der Grammatik, nicht-systematische Fehler relativ komplexer Satzbau, kleinere Mängel in der Syntax	7-8	beständig hohes Maß an grammatischer Korrektheit komplexe, varianten-reiche Satzstrukturen	8,5-10
Lexik	begrenzter Wortschatz, krasse Formulierungsfehler	0- 5,5	angemessener Wortschatz, z.T. falsche Wortwahl und Verwechslungen	6- 6,5	großer Wortschatz, keine störenden Fehler im Gebrauch, kleinere Schnitzer	7-8	umfangreicher, variantenreicher, präziser Wortschatz, gute Beherrschung idiomatischer Wendungen	8,5-10
Orthographie, Interpunktion	viele Fehler, die das Verstehen deutlich erschweren	0- 0,5	viele Fehler, Text aber noch weitgehend verständlich	1	wenige Fehler (Verschreiber und Interferenzen)	1,5	korrekte Schreibweise, seltene Verschreiber und Interferenzen konsistente Zeichensetzung	2