



Übungsprü Namen:  Wortschatz: der Brunnen, die Legende das Gemälde ewig (Adj., Ad der Nährstoff missachten  Aufgaben z  1. Welcher Jungbrunne	Lucas ( Xuan-N e, - dv.) r, e	Cranach (deutscher Ma Mai Nguyen, Yanping Li  Wasserquelle (siehe Fodungbrunnen → wird in alte, nicht immer wah ein von einem Künstler ohne zu enden, für imm gesunde Substanz(en) nicht beachten, ignoriei ehen: Wollen Sie exti	ler) (amerikanische V  oto) n Text erklärt are Geschichte gemaltes Bild ner aus dem Essen f	Vissenschaftlerinnen)
Übungsprü Namen:  Wortschatz: der Brunnen, die Legende das Gemälde ewig (Adj., Ad der Nährstoff missachten  Aufgaben z  1. Welcher Jungbrunne	Lucas (Xuan-N	Cranach (deutscher Ma Mai Nguyen, Yanping Li  Wasserquelle (siehe Fodungbrunnen → wird in alte, nicht immer wah ein von einem Künstler ohne zu enden, für imm gesunde Substanz(en) nicht beachten, ignoriei	ler) (amerikanische V  oto) n Text erklärt nre Geschichte gemaltes Bild ner aus dem Essen f	Vissenschaftlerinnen)
Namen:  Wortschatz: der Brunnen, die Legende das Gemälde ewig (Adj., Ac der Nährstoff missachten  Aufgaben z  1. Welcher Jungbrunne  2. Mit welch	Lucas ( Xuan-N e, - dv.) r, e	Cranach (deutscher Ma Mai Nguyen, Yanping Li  Wasserquelle (siehe Fodungbrunnen → wird in alte, nicht immer wah ein von einem Künstler ohne zu enden, für imm gesunde Substanz(en) nicht beachten, ignoriei	ler) (amerikanische V  oto) n Text erklärt nre Geschichte gemaltes Bild ner aus dem Essen f	Vissenschaftlerinnen)
Wortschatz: der Brunnen, die Legende das Gemälde ewig (Adj., Ad der Nährstoff missachten  Aufgaben z  1. Welcher Jungbrunne  2. Mit welch	Xuan-N e, - dv.) ; e	Mai Nguyen, Yanping Li  Wasserquelle (siehe Formungbrunnen → wird im alte, nicht immer wah ein von einem Künstler ohne zu enden, für imm gesunde Substanz(en) nicht beachten, ignoriei	oto) n Text erklärt are Geschichte gemaltes Bild ner aus dem Essen f	
der Brunnen, die Legende das Gemälde ewig (Adj., Ad der Nährstoff missachten  Aufgaben z  1. Welcher Jungbrunne	e, n e, - dv.) f, e <b>zum Hörverste</b>	Jungbrunnen → wird im alte, nicht immer wah ein von einem Künstler ohne zu enden, für imm gesunde Substanz(en) nicht beachten, ignoriei	n Text erklärt ire Geschichte gemaltes Bild ner aus dem Essen f	ür den Körper
die Legende das Gemälde ewig (Adj., Ad der Nährstoff missachten  Aufgaben z  1. Welcher Jungbrunne  2. Mit welch	e, n e, - dv.) <sup>;</sup> , e <b>zum Hörverste</b>	Jungbrunnen → wird im alte, nicht immer wah ein von einem Künstler ohne zu enden, für imm gesunde Substanz(en) nicht beachten, ignoriei	n Text erklärt ire Geschichte gemaltes Bild ner aus dem Essen f	ür den Körper
das Gemälde ewig (Adj., Ad der Nährstoff missachten  Aufgaben z  1. Welcher Jungbrunne  2. Mit welch	e, - dv.) f, e <b>zum Hörverste</b>	ein von einem Künstler ohne zu enden, für imm gesunde Substanz(en) nicht beachten, ignoriei	gemaltes Bild ner aus dem Essen f ren	ür den Körper
ewig (Adj., Adder Nährstoff missachten  Aufgaben z  1. Welcher Jungbrunne  2. Mit welch	dv.) ; e zum Hörverste	ohne zu enden, für imm gesunde Substanz(en) nicht beachten, ignorie	ner aus dem Essen f ren	ür den Körper
der Nährstoff missachten  Aufgaben z  1. Welcher Jungbrunne  2. Mit welch	:, e zum Hörverste	gesunde Substanz(en) nicht beachten, ignorie	aus dem Essen f ren	ür den Körper
Aufgaben z  1. Welcher  Jungbrunne  2. Mit welch	zum Hörverste	nicht beachten, ignorie	ren	ür den Körper
Aufgaben z  1. Welcher s  Jungbrunne  2. Mit welch	zum Hörverste	-		
1. Welcher Jungbrunne		ehen: Wollen Sie exti	ra lange leben?	
	en? (Stichwor	rte)		
				C: (4 P
				G:/1 P.
		aben sich die amerik u welchem Ergebnis ze Sätze.)		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			

I: \_\_\_\_\_/2,5 P.; S: \_\_\_\_\_/1 P.; G: \_\_\_\_/3,5 P.

3. Ergänzen Sie die Daten z				
Anzahl der Leiterinnen der Studie				
Berufsgruppe der Testpersonen				
Dauer der Untersuchung				
Anzahl der Testpersonen	Männer:	Frauen:		
Anzahl der gestorbenen Personen				
			 G:	/2 5
4. Schreiben Sie zwei Kurzt	exte über die Re	geln der Wisser	nschaftlerinnen fi	ür ein
ängaraa Lahan (Cahraihan				
ängeres Leben. (Schreiben				
ängeres Leben. (Schreiben a) Was sollte man machen,	Sie bitte ganze	Sätze.)	Sie bitte ganze S	
-	Sie bitte ganze	Sätze.)	Sie bitte ganze S	
-	Sie bitte ganze	Sätze.)	Sie bitte ganze S	
-	Sie bitte ganze	Sätze.)	Sie bitte ganze \$	
-	Sie bitte ganze	Sätze.)	Sie bitte ganze \$	
-	Sie bitte ganze	Sätze.)	Sie bitte ganze S	
-	Sie bitte ganze	Sätze.)	Sie bitte ganze S	
-	Sie bitte ganze	Sätze.)	Sie bitte ganze S	
-	Sie bitte ganze	Sätze.)	Sie bitte ganze S	
-	Sie bitte ganze	Sätze.)	Sie bitte ganze S	
-	Sie bitte ganze	Sätze.)	Sie bitte ganze S	
-	Sie bitte ganze	Sätze.)	Sie bitte ganze S	
-	Sie bitte ganze	Sätze.)	Sie bitte ganze S	
-	Sie bitte ganze	Sätze.)	Sie bitte ganze S	

Name: \_\_\_\_\_

		name:		
b) Was sollte man <u>nicht</u> machen?	(Schreibe	en Sie bitte ganz	e Sätze.)	
	l:	/2 P.; S:	/1 P.; G:	/3 P
5. Welche der acht Regeln sind na zu beachten? Warum sind sie abe	er trotzder			s einfach
(Schreiben Sie bitte ganze Sätze.)	)			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	I:	/2; S:	/1 P.; G:	/3 P
6. Welchen Vorteil haben statistis sie ihren Lebensstil nach den ach				
konkrete Zahlen! (ganze Sätze)	it <del>Ges</del> und	mensregem and	erii: Neillieli Ol	e aucii
	]·	/2,5; S:	/1 P · G ·	/3,5 P

Name:	

## 7. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an!

	richtig	falsch
a) Ein Mensch, der nicht auf seine Gesundheit achtet, wird im Durchschnitt 63 Jahre alt.	[]	[]
b) Männer, die alle Gesundheitsregeln befolgen, leben 24 Jahre länger als gesunde Frauen.	[]	[]
c) Ein gesunder oder ungesunder Lebensstil hat sowohl bei Männern als auch bei Frauen eine starke Auswirkung darauf, wie lange sie leben.	[]	[]
d) Es hat wenig Sinn, erst mit 80 Jahren auf einen gesunden Lebensstil zu achten.	[]	[]
	G:	/ 2 P.