

Name: _____

Kursnummer: _____

ID: _____

Kurstufe: _____

Datum: _____

B1.2 Hörverstehen
Thema: Sprachliche Missverständnisse

_____ / 25 Punkte

Worterklärungen:

- *das Missverständnis(-sse)* → *man versteht etwas falsch*
- *der Tipp(-s)* → *nützlicher Hinweis, guter Rat*
- *der Typ(-en)* → *männliche Person, Mann (informell)*

Aufgaben:
1. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

		r	f
1	Sprachliche Missverständnisse sind immer ein Grund zum Lachen.		
2	Leyla wollte neue Leute kennenlernen und Kaffee trinken, deshalb ging sie ins Café.		
3	Leyla merkte, dass sie einen Fehler gemacht hatte, darum formulierte sie ihre Frage um.		
4	Adam wohnt in Spanien bei einer Gast-Familie.		
5	Adam geht gerne in den Zoo.		

_____ / 5 P.

2. Beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen.
A. Worum geht es in der Radiosendung?

I: ____ /1 P.; S: ____ /1 P.; G: ____ /2 P.

B. Was hat Leyla das Mädchen im Café gefragt? Wie hat das Mädchen reagiert?

I: ____ /2 P.; S: ____ /2 P.; G: ____ /4 P.

Name: _____

Kursnummer: _____

ID: _____

Kursstufe: _____

Datum: _____

C. Wie reagierte der Kellner auf Leylas Frage?

I: ____/1 P.; S: ____/1 P.; G: ____/2 P.

D. Was haben der Kellner und das Mädchen gemacht, als sie Leylas Frage verstanden haben?

Was hat der Kellner Leyla vorgeschlagen?

I: ____/1 P.; S: ____/1 P.; G: ____/2 P.

E. Warum wollte Adams Gast-Mutter nicht in den Zoo gehen?

I: ____/1 P.; S: ____/1 P.; G: ____/2 P.

F. Erklären Sie das Missverständnis in Adams Geschichte.

I: ____/2 P.; S: ____/2 P.; G: ____/4 P.

G. Was muss ein Zuhörer tun, damit seine eigene Geschichte in der Radiosendung vorgelesen wird?

I: ____/1 P.; S: ____/1 P.; G: ____/2 P.